

педагогическим советом
(протокол № 1 от 22.10.2026 г.)

Директор МКОУ Захаровская СОШ
Н.А.Утробина
приказ № 138 от 22.10.2026 г.



об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Захаровская средняя общеобразовательная школа

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МКОУ Захаровская СОШ № (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МКОУ Захаровская СОШ (далее школа).

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных

государственных требований.

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной школой, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.4. Школа организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые определяются школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.7. Количество обучающихся в объединении зависит от возраста обучающихся, специфики и направленности программы и определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (Приложение 1). Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

2.8. Возрастные категории в объединении зависят от специфики и направленности программы и определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.9. Продолжительность учебных занятий в объединениях зависит от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются расписанием, утвержденным приказом директора школы. Примерная кратность занятий в неделю и их продолжительность определены в Приложении.

2.10. Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20:00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21:00 час.

2.11. Продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день. После 30 - 45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 мин.

2.12. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7 - 9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

2.13. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

2.14. Зачисление обучающихся для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и

спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

2.15. Каждый обучающихся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.16. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.17. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.18. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, тренировки, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

2.19. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.20. Школа по мере необходимости (изменение нормативной базы, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы) обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.21. В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.22. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.23. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2.24. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.25. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Обучающиеся школы осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

Количество учебных часов на выезды, походы, концертную и экскурсионную деятельность может суммироваться на воскресные и праздничные дни в соответствии со спецификой образовательной программы.

2.26. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов школа организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.27. Школа создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ указанными

категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

2.28. Сроки обучения по программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

3. Порядок принятия и пересмотра Положения

3.1. Положение согласовывается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы.

3.2. Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора школы

3.3. Положение подлежит пересмотру по мере необходимости.

Рекомендуемый режим занятий детей в объединениях при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день	Численность учащихся в объединении
1.	Техническая	2 - 4	2 по 45 мин.;	12-15 чел.
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;	10-15 чел.
2.	Художественная			
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 4	2 - 4 по 30-45 мин.;	12-15 чел.
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 4	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия);	15-20 чел.
2.3.	Хоровые объединения	2 - 4	2 - 3 по 45 мин.	15-20 чел.
2.4.	Оркестровые объединения	2 - 4	30 - 45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20 - 25 мин.;	15-20 чел.
2.5.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для	15-20 чел.

			остальных обучающихся;	
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 45 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов;	15-20 чел.
4.	Естественнонаучная	1 - 4	2 - 3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час;	15-20 чел.
5.	Физкультурно-спортивная			
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 4	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;	15-20 чел.
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 4	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;	15-20 чел.
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2 - 4	2 по 45 мин.;	15-20 чел.
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2 - 4	2 по 45 мин.	15-20 чел.
6.	Культурологическая	1 - 4	1 – 2 по 45 мин.	15-20 чел.
6.1.	Журналистика/ Тележурналистика	2 - 4	2 – 3 по 45 мин.	15-20 чел.
7.	Военно-патриотическая	2 - 4	1 – 3 по 45 мин.; занятия на местности	15-20 чел.
8.	Социально-гуманитарная	1 - 4	1 - 3 по 45 мин.	12-15 чел.
8.1.	Предшкольное развитие	2 - 4	1 - 4 по 30 мин.	15-20 чел.