Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Захаровская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом
Протокол № 9
от 30.06.2026

УТВЕРЖДЕНО
директор
Утробина Н.А.
Приказ № 95
от 01.07.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(ВАРИАНТ 7.1)

на 2026 – 2027 учебный год

Камышловский муниципальный район, Свердловская область 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ООО для детей с ОВЗ представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план ООО для детей с ОВЗ в рамках ФГОС является одним из основных организационных механизмов выполнения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (АООП ООО).

Учебный план АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7) муниципального казенного общеобразовательного учреждения Захаровская средняя общеобразовательная школа (далее – МКОУ Захаровская СОШ) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 19.12.2023 г.);
- Приказ Минпросвещения России № 316 от 08.05.2026 года «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 03.08.2023 г.)
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования"

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ", вступает в силу 01.09.2024 г.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования вариант № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220).

- Устава МКОУ Захаровская СОШ;

- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР вариант 7.1).

Учебный план образовательной организации, реализующую образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего

образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Целью данного учебного плана является: обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта; обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- с 1 сентября 2025 года в 5 – 7 классах реализуется федеральная рабочая программа по учебному предмету «История», утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г.№ 704 и рассчитанная на 3 часа в неделю:

5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);

6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

7-8 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).

В 9 классах в 2026 - 2027 учебном году продолжает реализовываться федеральная рабочая программа по учебному предмету «История», но сокращается до 2х часов. В 2026 - 2027 учебном году учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования изучается только в 9 классах - 1 час.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных

учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная учебная неделя).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30, 32. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выбора ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста.

Характеристика учебных предметов основного общего образования

«Русский язык»

Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов

разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Учебным планом на изучение русского языка в 5 классе отводится - 170 ч. (5 часов в неделю), 6 классе отводится 204ч. (6 часов в неделю), 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), 8,9 классах – 102 часов (3 часа в неделю).

«Литература»

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

В 5,6 классах на изучение предмета отводится 102 часа (3 часа в неделю), 7-8 классах на изучение предмета отводится 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

«Иностранный язык»

Предмету «Иностранный язык (английский)» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

В 5-9 классах на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 3 часа в неделю.

«Математика»

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения

математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

Учебный план на изучение математики в 5,6 классах отводит не менее 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов.

«Алгебра»

Предмет «Алгебра» является разделом курса «Математика». Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни.

Учебный план на изучение алгебры в 7-9 классах отводит 3 учебных часа в неделю, 102 учебных часа в год.

«Геометрия»

Предмет «Геометрия» является разделом курса «Математика».

Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 2 часа в неделю, 68 учебных часа в год.

«Вероятность и статистика»

При изучении курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновозможными элементарными исходами, вероятностными законами позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

Также в рамках этого курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год.

«Информатика»

Информатика 1 час в 7-9 классах. Осознание значения информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

«История»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

С 1 сентября 2025 года в 5 – 7 классах реализуется федеральная рабочая программа по учебному предмету «История», утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г.№ 704 и рассчитанная на 3 часа в неделю:

5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);

6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

7 и 8 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).

В 9 классах в 2026- 2027 учебном году продолжает реализовываться федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» в количестве 2 часов в неделю.

«Обществознание»

Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

В 2026 - 2027 учебном году учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования изучается в 9 классах 1 час в неделю.

«География»

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

В 5- 6 классах на изучение предмета отводится 34 часа в каждом классе (1 час в неделю), в 7-9 классах отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю).

«Физика»

Курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественнонаучную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т.е. способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика — это предмет, который наряду с другими естественнонаучными предметами должен дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания.

В 7, 8 класс (2 часа в неделю), 9 классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю.

«Химия»

Изучение предмета:

1) способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности;

2) вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей подростков, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности;

3) знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научнойграмотности подростков;

4) способствуетформированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование школьников.

Названные направления в обучении химии обеспечиваются спецификой содержания предмета, который является педагогически адаптированным отражением базовой науки химии на определённом этапе её развития.

В 8 и 9 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

«Биология»

Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Учебный план предусматривает изучение биологии в 5-7 классах - 1 час в неделю, всего по 34 часа, в 8-9 классах – 2 часа в неделю, 68 часов в год в каждом классе.

«Изобразительное искусство»

Основная цель предмета — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 1 час в неделю, всего 34 часа.

«Музыка»

Музыка обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Таким образом музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие ребёнка, формирование всей системы ценностей.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-8 классах - 1 час в неделю, всего 34 часа.

«Труд (технология)»

Основной методический принцип современного курса «Труд (технология)»: освоение сущности и структуры технологии идёт

неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 2 часа в неделю, всего 68 часов в каждом классе, в 8-9 классах – 1 час в неделю, всего 34 часа в каждом классе.

«Основы безопасности и защиты Родины»

Предмет является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Изучение ОБЗР направлено на обеспечение:

- понимания обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;
- возможности выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;
- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 8,9 классах - 1 час в неделю, всего 34 часа в каждом классе.

«Адаптивная Физическая культура»

При реализации предмета учитываются потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

При изучении предмета сохраняется исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.

Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-9 классах – 2 часа в неделю, всего 68 часов в каждом классе.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего

образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В 6 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, 2 часа распределены на:

- изучаемый учебный курс «Подвижные игры» - 1 час в неделю;
- изучаемый учебный курс «Занимательная биология» - 1 час в неделю.

В 8 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, 2 час распределен на:

- изучаемый учебный курс «Подвижные игры» - 1 час в неделю;
- изучение предмета «Занимательная геометрия» отведен 1 час в неделю.

Для профилактики переутомления обучающихся в Календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

1.Начало учебного года – 1 сентября 2025 года

2.Окончание учебного года:

• в 5–8-х классах – 27 мая 2026 года.

• в 9-х - в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.

Сроки начала и окончания учебных четвертей, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемойчастью учебного плана.

Все учащиеся 5-9 классов обучаются по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока- 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

2.Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком образовательного учреждения по предметам Учебного плана основного общего образования с учетом требований ФГОС ООО, и в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в тех же формах, что и промежуточная аттестация обучающихся группы «норма», но с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ОВЗ. Вывод об успешности овладения содержанием АООП ООО производится на основании положительной индивидуальной динамики.

Название предмета/ учебного курса	**Классы**			
	5	6	7	8
Русский язык	АДР (ВПР)	АДР (ВПР)	АДР (ВПР)	АДР (ВПР)
Литература	ГО	ГО	ГО	ГО
Английский язык	ГО	ГО	ГО	ГО
Математика	АДР (ВПР)	АДР (ВПР)	-	-
Алгебра	-	-	АДР (ВПР)	АДР (ВПР)
Геометрия	-	-	ГО	ГО
Вероятность и статистика	-	-	ГО	ГО
Информатика	-	-	ГО	ГО
История	ГО	ГО	ГО	ГО
Обществознание	-	ГО	АДР (ВПР)	АДР (ВПР)
География	ГО	ГО	ГО	АДР (ВПР)
Биология	ГО	ГО	ГО	ГО
Физика	-	-	ГО	ГО
Химия	-	-	-	ГО
Музыка	ГО	ГО	ГО	ГО
Изобразительное искусство	ГО	ГО	ГО	ГО
Технология	ГО	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	ГО	ГО	ГО	ГО
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	ГО

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1 вариант).

Учебные предметы (учебные курсы)	**Количество часов в неделю**					
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык	**5**	**6**	**4**	**3**	**3**	**21**
Литература	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**13**
Иностранный язык	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15**
Математика	**5**	**5**	**-**	**-**	**-**	**10**
Алгебра	**-**	**-**	**3**	**3**	**3**	**9**
Геометрия	**-**	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
Вероятность и статистика	**-**	**-**	**1**	**1**	**1**	**3**
Информатика	**-**	**-**	**1**	**1**	**1**	**3**
История	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**14**
Обществознание	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**
География	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**8**
Физика	**-**	**-**	**2**	**2**	**3**	**7**
Химия	**-**	**-**	**-**	**2**	**2**	**4**
Биология	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**7**
Музыка	**1**	**1**	**1**	**1**	**-**	**4**
Изобразительное искусство	**1**	**1**	**1**	**-**	**-**	**3**
Труд (технология)	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**8**
Основы безопасности и защиты Родины	**-**	**-**	**-**	**1**	**1**	**2**
Адаптивная физическая культура	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
Итого	**27**	**28**	**30**	**31**	**32**	**148**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**9**

Подвижные игры		**1**				
Занимательная биология		**1**		**1**		
Занимательная геометрия				**1**		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Внеурочная деятельность:	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15**
Коррекционный курс "Логопедические занятия"	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
Другие направления внеурочной деятельности	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Всего часов	**39**	**40**	**42**	**43**	**43**	**207**

При распределении часов на коррекционно-развивающую область образовательная организация самостоятельно определяет их объем и организационную форму (индивидуальные, подгрупповые, групповые, фронтальные занятия) с учетом особенностей обучающихся. При введении дополнительных коррекционных курсов по рекомендациям ПМПК или ППк возможным является перераспределение часов данной области за счет часов, выделенных на другую внеурочную деятельность.